**ДСОЛ «Анжи-Мастер»**

**Утверждаю:**

**Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гитинов С.М**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.**

**Общеразвивающая программа**

**спортивно –оздоровительного лагеря**

**«Анжи-Мастер»**

**«Остров детства»**

**Сроки реализации:**

**10.06.-1.07.22 г.(1 смена)**

**1.07.-20.07.22 г.( 2 смена)**

**26.07.-15.08.22г.(3 смена)**

**Средний возраст детей 6-16 лет.**

**Автор-составитель:начальник лагеря ДСОЛ**

**«Анжи-Мастер»,Гимбатова Маржанат Джамалудиновна.**

**2022 г.**

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Концепция программы
3. Цели и задачи программы
4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерных смен
5. Содержание работы
6. Формы и методы работы
7. Спортивно-оздоровительное направление
8. Гражданско-патриотическое направление
9. Эколого-туристическое направление

10.Досуговое направление

11.Условия реализации программы

12.Кадровое обеспечение

13.Материально-техническое обеспечение

14.Режим дня

15.План мероприятий

16.Ожидаемые результаты

17. Итоги выполнения ожидаемых результатов

18.Литература

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программмы** | Спортивно-оздоровительная программа «Анжи-Мастер» |
| **Адрес,телефон** | РД,Карабудахкентский район,  п.Манас;  8(928)977-47-99 |
| **Руководитель ДСОЛ «Анжи-Мастер»** | Гитинов Сайгидгусейн Магомедалиевич |
| **Профиль лагеря** | Спортивно-оздоровительный |
| **Количество смен** | 1-3 |
| **Общее количество детей** | 250-300 |
| **Участники программы** | Учащиеся 6-16 лет |
| **Цель программы** | Укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смен. |
| **Краткое содержание программы** | Сохранение и укрепление здоровья детей путем приобщения к здоровому образу жизни, развития спортивных навыков, формирования творческих способностей, организации содержательного досуга детей и подростков |
| **Направления программы** | Спортивно–оздоровительное  Гражданско-патриотическое  Эколого-туристическое  Досуговое |

"**Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.**

**Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Проблема здоровья, развития и воспитания детей остаётся важнейшей государственной проблемой. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь . Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей, педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством. Сегодня каждый ребёнок должен понимать, что его здоровье и жизнь, в первую очередь, зависят от него самого. Прежде всего, речь идет о формировании у школьника здорового образа жизни, опирающейся на сознательное и ответственное отношение к своему здоровью, не сводящееся к борьбе с болезнями.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Анжи-мастер» предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста. **Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток могут проявить себя во всех видах деятельности,приобрести знания, умения, навыки, проявляя при этом следующие качества: дружба, вежливость, честность, добро, ответственность, инициатива, оптимизм.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. Кроме этого программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое.

По продолжительности программа реализуется в течение трех лагерных смен– по 21 день. Программа реализуется в период летних каникул .

**Общее число участников за смену** – 250-300 детей

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте **6–16 лет**. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям-сиротам.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

\_Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Основная деятельность спортивно-оздоровительного лагеря «Анжи-мастер» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Программа предусматривает всестороннее развитие детей ,

выявление интересов и потребностей каждого из них как отдельной,самостоятельной личности . Соответствено , в план работы лагеря внесены мероприятия экологической и творческой направленности. Каждое запланированное мероприятие будет затрагивать различные социальные аспекты становления личности ребенка.

Реализацияпрограммы предусматривает построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху (**принцип гуманизации отношений),** через сотрудничество ребенка и взрослого (**принцип системности),** участия всех детей в программе развития творческих способностей(**принцип демократичности),**отбора содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематики дня, активного участия детей во всех видах деятельности ( **принцип дифференциации воспитания),** организацию совместной деятельности вожатых, педагогов дополнительного образования с ребенком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной деятельности (**принцип профессиональной педагогической активности).**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

***Цель:*** воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

***Задачи:***

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2.Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

3.Проведение тематических бесед, конкурсов, оздоровительных и творческих мероприятий , интеллектуальных игр в рамках тематической смены.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий .

2. Учет особенностей каждой личности  .

3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря  .

5.Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

6.Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря   .

7.Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Важнейшим направлением в работе лагеря является активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы. "В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников .При разработке мероприятий учитывается уровень физического,творческого и интеллектуального развития детей, а также возрастные особенности.

**Формы и методы работы:**

**-**метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии

с поставленной целью);

-методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

-методы состязательности (распространяется на все сферы

творческой деятельности);

-метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Спортивно-оздоровительный лагерь «Анжи-мастер» работает лагерь по направлениям:

**Спортивно–оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация здорового питания детей;

- купание в море

- спортивные игры на спортивной площадке

- организация спортивно-массовых мероприятий;

- спортивные праздники;

- подвижные игры на сплоченность

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы на свежем воздухе с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

**Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, республику ,за ее историю и культуру.

**Средства:**комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям.

**Эколого- туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

**Средства*:*** прогулки и экскурсии на природу; экологические мероприятия.

**Досуговое направление**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

**Средства*:*** торжественное открытие и закрытие смен, творческие и интеллектуальные конкурсы.

**Условия реализации программы**

1. **Подготовительный этап** включает:

- подбор кадров;

- комплектование отрядов, разработку документации.

2. **Организационный этап** включает:

- знакомство;

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

- сплочение отрядов;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. **Основной этап** включает реализацию основных положений

программы : дети, воспитатели и вожатые программы:

- познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- принимают участие в мероприятиях;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные

жизненные ситуации;

- развивают способности доверять себе и другим;

- укреплять здоровье.

4. **Заключительный этап**.Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- составление отчета о проведении лагерных смен;

- анализ предложений, внесенными детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Кадровое обеспечение**: оздоровление и развитие детей в значительной

степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых,которых организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги

образовательных учреждений республики, тренеры-преподаватели.

**Начальник лагеря** руководит всей работой в лагере, организацией

образовательной деятельности детей, их быта и питания, несет ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка в лагере, организует и контролируетдеятельность кадров, проводит необходимую работу с родителями.

**Воспитатели и вожатые** следят за здоровьем, правильным питанием безопасностью детей в период их нахождения в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка из своего отряда, вовлекают детей в участие в мероприятиях,способствующих физическому и творческому развитию детей, сохранению и укреплению ихздоровья, следит за соблюдением техники безопасности во время проведенияспортивных состязаний, игр, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Медицинские работники** следят за здоровьем детей, правильным

питанием, соблюдением режима дня, ведет санитарно-гигиеническую

просветительскую работу с детьми, организует осмотр детей врачами из районной поликлиники, в случае необходимости оказывает первую медицинскую помощь, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Материально-техническое обеспечение:**

- площадка для проведения общелагерных мероприятий;

- летний клуб для просмотра фильмов:

-дискотечная площадка;

- комнаты для проживания детей;

-пищевой блок (кухня, столовая).

-спортивные площадки на открытом воздухе (спортгородок,футбольное поле,беговая дорожка);

-медицинский кабинет.

Примерный перечень инвентаря:

**спортивный инвентарь** (мячи, скакалки, обручи, канат, бадминтон,настольный теннис, спортивные тренажеры и др.);

**технические средства** (телевизоры, компьютеры,проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование).

**Режим дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Время** |
| 1 | Подъем | Всем привет! Пора, пора! Вас приветствуют друзья! | 8.00 |
| 2 | Водные процедуры | Рано утром каждый день  Умываться нам не лень | 8.10 |
| 3 | Зарядка | Тут же по порядку  Все ребята на зарядку | 8.20 |
| 4 | Утренняя линейка | Все ребята собрались?  На линейку становись! | 8.40 |
| 5 | Завтрак | Даже пасмурное утро  Не испортит завтрак нам.  Любим мы молочный супчик,  И спасибо поварам! | 9.00 |
| 6 | Уборка комнат,территории | Надо все в порядок привести .  В лагере нашем чистоту навести | 9.30 |
| 7 | Море,солнце,пляж! | Загорай и закаляйся,  В море синем искупайся! | 10.00 |
| 8 | Личная гигиена | Приведем себя в порядок! | 11.30 |
| 9 | Свободное время | Быстрее,выше,сильнее! | 12.00 |
| 10 | Обед | За столом серьёзный вид,  Приналяжем и покажем  Наш ребячий аппетит! | 13.00 |
| 11 | Тихий час | К нам приходит детвора  Отдыхает тишина | 14.00 |
| 12 | Полдник | Нас столовая зовет  Сладкий полдник всех нас ждет | 16.00 |
| 13 | Подготовка к  общелагерному мероприятию | Будем дружно состязаться  И победы добиваться! | 16.20 |
| 14 | Лагерное мероприятие | Не грустят в семействе нашем  Мы поём, играем, пляшем! | 17.00 |
| 15 | Отрядные дела | Любим спорт и танцевать,  Кто-то петь и рисовать | 18.00 |
| 16 | Вечерняя линейка | Все ребята собрались?  На линейку становись! | 18.30 |
| 17 | Ужин | Ничего на свете лучше нет,  Чем тарелка с порцией котлет! | 19.00 |
| 18 | Дискотека  или просмотр фильма | Вечер настал, все спешат на площадь-  Фильмы смотреть,  Весело танцевать! | 20.00 |
| 19 | Огонек | Подведем итоги дня.  Убедимся, что он прошел не зря! | 21.20 |
| 20 | Водные процедуры | Умываемся опять,  Зубы чистим и в кровать. | 21.40 |
| 21 | Отбой | За день устали мы очень.  Скажем друг другу :  « Спокойной ночи!» | 22.00 |

**План –сетка мероприятий спортивно-оздоровительного лагеря «Анжи-Мастер»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 | 1 день | 1.Приезд детей  2.Формирование отрядов  3.Ознакомление с лагерем  4.Знакомство друг с другом |
| 2 | 2 день | 1.Инструктаж по технике безопасности  2.Подготовка визиток отрядов |
| 3 | 3 день | 1.Минутка здоровья «Осторожно,коронавирус!»  3.Презентация отрядов  2.Праздник «День России» |
| 4 | 4 день | 1.Подготовка к открытию лагерной смены  2. Тренировка по эвакуации  3.Подвижные игры: «Зеленая пятка», «Сладкое дерево» |
| 5 | 5 день | Открытие лагерной смены |
| 6 | 6 день | 1. Соревнования по футболу  2.Конкурс отрядных газет |
| 7 | 7день | 1. Игра « Крестики –нолики»  (спортивно-игровая программа)  2. Соревнования по футболу.Финал |
| 8 | 8 день | 1.Конкурс «Минута славы» (спортивно-игровая программа)  2. Турнир по шашкам |
| 9 | 9 день | 1.Веселые старты  2.Конкурс рисунков «Нет наркотикам» |
| 10 | 10 день | 1. Операция «Экологическая тропинка»  2. «Голос-дети» |
| 11 | 11 день | 1.« В гостях у сказки»  2. Пионербол |
| 12 | 12 день | 1.Минутка здоровья «Советы доктора Воды»  2.Конкурс « Мой край единый-Дагестан» |
| 13 | 13 день | 1. Конкурс «Замок на песке» 2. Акция «День памяти и скорби»   2. Соревнования по бегу |
| 14 | 1. день | 1.Конкурс «Умелые ручки»  2. Конкурс «Вожатый на сцене» |
| 15 | 15 день | 1.Операция «УЮТ»  2.Конкурс «Один в один» |
| 16 | 16 день | 1.Конкурс красоты  2. Конкурс «Армрестлинг» |
| 17 | 17 день | 1.Минутка здоровья «С бодрым утром!»  2.Бизнес-игра |
| 18 | 18 день | 1.Квест «Наш лагерь»  2.Рисунок на асфальте |
| 19 | 19 день | 1.Шляпное сражение (спортивно-развлекательная программа)  2.Подготовка к закрытию лагерной смены |
| 20 | 20 день | Закрытие лагерной смены в рамках Дня молодежи. |
| 21 | 21 день | Отъезд детей |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть следующие показатели развития детей:

-общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

-укрепление физических и психических сил ребенка;

-сплочение временного детского коллектива;

-социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива ;

-создание положительной мотивации на деятельность в отрядах

лагеря;

-приобретение детьми нового социального опыта;

-установление полезных контактов среди сверстников;

-повышение степени удовлетворенности детей и их семей от детского лагеря.

**Итоги выполнения ожидаемых результатов:**

**-**укрепление здоровья детей

-развитие интеллектуальных и творческих способностей детей

- воспитание чувства патриотизма

- привитие навыков самообслуживания

- укрепление дружбы в коллективе

- приобретение опыта проведения различных дел

- получение новых знаний в разных сферах деятельности

- снижение темпа роста негативных явлений в детской среде

- снижение эмоциональной напряженности

- мотивация на активную жизненную позицию

-приобретение опыта организации здорового досуга

- успешная социализация детей и подростков

**Литература:**

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.

3.Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.

4. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Трепунова Л.И.- Волгоград: Учитель, 2005.

5. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001

6. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях)/ сост. Гурбина Е.А.- Волгоград: Учитель, 2006. . Федин С.Н.

7. Веселые игры и головоломки. - М., 2006

8.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007

9.«Чтобы увидеть радугу……» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001

10.Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства / Под. ред. Железняка Ю.Д., Портнова Ю.М. – М.: 2004.